.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domaines d’activités** : Découverte du monde. | Effectif : 24 | Niveau : PS | Séance n° 2 |
| **Intitulé de la séquence** : **http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:x6ZtCivzjNQMiM:http://www.monkey-bizness.co.uk/wp-content/uploads/2009/10/halloween-witch-flying-clipart.jpg 1, 2, 3 halloween** | Date : 29 octobre 2009 | Durée : 45 mn |
| **objectif**3- 6 : approche des quantités et des nombres.reconnaissance du nombre d’objets dans de petites collections, par une perception instantanée (reconnaissance directe de ‘trois’ sans nécessairement compter ‘un, deux, trois’) **compétences visées :** Etre capable de reconnaître globalement et exprimer de très petites quantités (de un à trois ou quatre)   **transversales**: Langue orale, consignes, comptine, histoire |
| **Objectif opérationnel :** A la fin de la séance l’enfant sera capable de dénombrer jusqu’à trois.  |
|  **Organisation** | **Matériel** | **Pré-requis** |  **Vocabulaire** |
| Groupe classe(présentation, bilan)Ateliers (4 groupes) | -fiches plastifiées-pâte à modeler- gommettes Paroles comptine, chant | Séance 1, 2  | Sorcières, fantômes, citrouille, halloween, chauves-souris, squelettes |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **Mise en situation** :  Chant :« 1, 2, 3 nous irons au bois 4, 5, 6 cueillir des cerises 7, 8, 9 dans un panier neuf 10, 11, 12 elles sont toutes rouges »**Problématique** : Combien y a-t-il de squelettes/ chauve-souris/monstres y a-t-il ?3 séries d’images avec mêmes personnages mais différents nombres à entourer.Trouver l’étiquette avec la constellation et le symbole (chiffre) correspondant.**Phase de recherche** : Aide des constellations doublées des chiffres écrits.**Mise en commun :**Est-ce juste ? Les enfants se co-évaluent, la maîtresse est le dernier recours. j0343363 **Ateliers secondaires** :  - Pâte à modeler : 1, 2, 3 - Colle les dents de la citrouille en algorithme. - Dessin du bonhomme du mois de Novembre (A4).  **Jeux libres dans les coins** **Bilan des ateliers** : Combien de squelette/ chauve-souris/monstre y a-t-il ?j0290502 **Lecture** : Légende d’HALLOWEEN  | **Durée**5mn5mn5mn30mn(7mn/atelier)……………...10mn15mn | **Dispositif**Groupe classe4 AteliersGroupe classe |
| **Bilan :** |

|  |  |
| --- | --- |
| Prénom  | http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:x6ZtCivzjNQMiM:http://www.monkey-bizness.co.uk/wp-content/uploads/2009/10/halloween-witch-flying-clipart.jpgDomaine : Découverte du monde Halloween  |
| Date : 29 Octobre 2009 |
|   | J’ai travaillé :seul avec de l’aide | J’ai fait le travail : |  |
| **\*Compétence visée :** reproduire un assemblage d'objets de formes simples à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides),**\*Objectif opérationnel :**     reproduire des algorithmes de formes. |
| Consigne :  |

![[=?iso-8859-1?Q?Citrouille_avec_mod=E8le-751690.gif?=]]()



|  |  |
| --- | --- |
|  3 |  http://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpghttp://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpghttp://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpghttp://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpg |
|  1 |  http://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpghttp://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpghttp://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpghttp://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpg |
|  2 | http://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpghttp://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpghttp://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpghttp://images.jedessine.com/_uploads/_tiny_galerie/20090939/planche-halloween-1-source_f81.jpg |